



Perfil Individual

Realizado a partir de la Batería Psicopedagógica EOS **12**

APELLIDOS Y NOMBRE
XXXXXXXXXXXXXXXXXX
CENTRO
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
12	3	19	17
POBLACIÓN			
ZZZZZZZZZZZZ			

TIPO DE ENSEÑANZA	
2º de Bachillerato	
FECHA	PÁGINA
28-05-2018	1 de 2

Factor	Descripción	Punt. Directa	Centil	Gráfico		
				Mejora	Media	Alta
INTELIGENCIA GENERAL (IG)	Expresa la evolución en el campo intelectual, la habilidad para comprender la realidad, interpretarla, buscar alternativas de solución a los problemas de la vida especialmente en situaciones novedosas. Es obvia su importancia para predecir la posibilidad de éxito en el campo del aprendizaje y para medir el grado de exigencia conveniente en dicho proceso.	18	68	0	50	80
RAZONAMIENTO ABSTRACTO (RA)	Hace referencia al desarrollo mental específico en tareas que exigen reflexión, comparación, análisis, asociación, seguimiento de nexos causales y aplicación de las leyes de la inducción y deducción. Es particularmente importante y demostrativo de la evolución intelectual de cada persona; está estrechamente correlacionado y de modo positivo con el Factor IG.	17	49	0	50	80
COMPRENSIÓN VERBAL (CV)	Es un Factor de importancia notable dentro del campo académico, pues toda información y ciencia se transmiten a través del lenguaje oral o escrito. La CV denota el grado de asimilación, comprensión y diferenciación del vocabulario que posee el alumnado en cada nivel cultural o curso.	18	85	0	50	80
FLUIDEZ VERBAL (FV)	Hace referencia a la facilidad de expresión, soltura-espontaneidad-y-agilidad en el uso del lenguaje. La variable "tiempo" en los Test de Fluidez Verbal es sumamente estricta, exigiendo y midiendo la productividad de los alumnos en secuencias temporales reducidas.	59	85	0	50	80
RAZONAMIENTO NUMÉRICO (RN)	Esta Aptitud denota el grado de destreza para efectuar operaciones numéricas sencillas que requieran rapidez y precisión.	29	85	0	50	80
RAZONAMIENTO ESPACIAL (RS)	Se trata de una aptitud específica de la inteligencia para actividades mentales que supongan la representación de objetos de modo tridimensional (largo-ancho-alto).	14	40	0	50	80



Perfil Individual

APELLIDOS Y NOMBRE
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
CENTRO
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
12	3	19	17
POBLACIÓN			
ZZZZZZZ			

TIPO DE ENSEÑANZA	
2º de Bachillerato	
FECHA	PÁGINA
28-05-2018	2 de 2

Factor	Descripción	Punt. Directa	Centil	Gráfico		
				Mejora	Media	Alta
ADAPTACIÓN PERSONAL (AP)	Se valora el ajuste personal o grado de satisfacción con uno/a mismo/a. Se valora el ajuste personal o grado de satisfacción con uno mismo. Este aspecto es de gran importancia ya que el presentar una adecuada confianza y una alta autoestima supone un punto de madurez importante, en función de la edad. La importancia de la autoestima radica en que nos impulsa a actuar, a seguir adelante y nos motiva para perseguir nuestros objetivos.	5	80			
ADAPTACIÓN FAMILIAR (AF)	Se valoran el ajuste en el medio familiar y concretamente hacia los padres, tal y como lo vive el alumno o la alumna. Se valora el ajuste en el medio familiar y concretamente hacia los padres, tal y como lo vive el alumno o la alumna, por lo que aconsejamos contrastar este dato. Es importante que el ambiente creado, estimulado y reforzado por la familia esté animado por el amor, la afectividad y el cariño humano entre todos sus miembros.	8	55			
ADAPTACIÓN SOCIAL (AS)	Se valoran las habilidades de relación con los demás. Se valora las habilidades de relación con los demás. La adquisición de las destrezas sociales necesarias para la interacción hace que se vaya adquiriendo un mayor conocimiento de uno mismo y de los demás, que se forme paulatinamente el autoconcepto y se mejore la autoestima y, a su vez, se aprende de los demás (iguales y adultos) mediante imitación o modelaje.	5	75			
ADAPTACIÓN ESCOLAR (AE)	Se pretende apreciar el grado de adecuación de los alumnos al entorno escolar, concretamente con profesores y compañeros. Se pretende apreciar el grado de adecuación de los alumnos al entorno escolar, concretamente con profesores y compañeros. Es importante cultivar unos buenos hábitos de estudio y unas adecuadas técnicas de trabajo intelectual.	5	80			

ZONA DE MEJORA

ZONA MEDIA

ZONA ALTA