



INFORME PSICOPEDAGÓGICO REALIZADO A PARTIR DE LA BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS

APellidos y nombre: XXXX XXXX, XXXX

Nº: 01 | EDAD: 16 | CURSO: 11 | GRUPO: A | TIPO DE ENSEÑANZA: 1º BACHILLERATO

CENTRO: GIUNTIEOS

POBLACIÓN: MADRID



Los presentes datos en la medida que son objetivos, constituyen una base a considerar en la orientación vocacional de XXXX.

APTITUDES

Realizadas las pruebas del factor (G.) o inteligencia general, el alumno ha arrojado un nivel de tipo medio, estando capacitado para realizar con aprovechamiento sus estudios.

Según los resultados obtenidos, XXXX alcanza un nivel medio en razonamiento abstracto (R.A.). Es la facilidad de establecer relaciones, descubrir leyes, resolver problemas lógicos, encontrar soluciones a los problemas planteados. Para una eficaz realización académica es muy importante conceder una especial atención al ejercicio de este factor, mediante un estudio desarrollado de forma lógica y sistemática.

Es suficiente el nivel alcanzado en el factor de Comprensión Verbal (C.V.), el cual tiene suma importancia para las asignaturas cuyo contenido presenta una fuerte saturación de conceptos verbales.

XXXX presenta una Fluidez Verbal (F.V) de tipo medio, con capacidad suficiente para expresarse adecuadamente.

La capacidad de XXXX para manejar y relacionar conceptos cuantitativos sencillos, con soltura y rapidez, aptitud numérica (N.) es muy buena. Si el resto de los factores intelectuales han alcanzado el mismo grado de madurez, le será fácil teóricamente, cursar con éxito estudios superiores.

XXXX, según los resultados obtenidos alcanza en el factor espacial (S) - capacidad de manipular mentalmente objetos en el espacio- un nivel medio.

Posee unas aptitudes intelectuales normales. Si se programa bien no debería tener grandes dificultades de rendimiento.

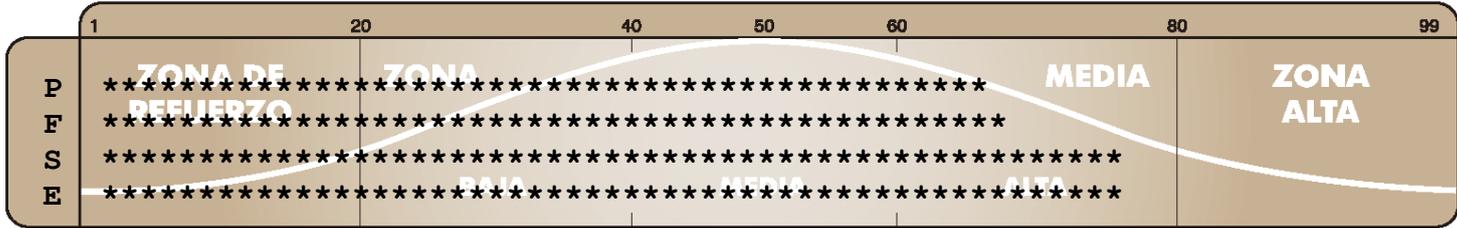


APellidos y nombre: XXXX XXXX, XXXX

Nº: 01 EDAD: 16 CURSO: 11 GRUPO: A TIPO DE ENSEÑANZA: 1º BACHILLERATO

CENTRO: GIUNTIEOS

POBLACIÓN: MADRID



NIVELES DE ADAPTACIÓN

La valoración que hace XXXX de su comportamiento y la opinión que tiene de sí mismo, tras analizar las contestaciones al cuestionario de niveles de adaptación, es positiva. No hay síntomas de tensiones ni conflictos serios. Es decir, el sentimiento de aceptación y aprecio hacia uno mismo, que va unido al sentimiento de competencia y valía personal, en este alumno lo podríamos calificar de bueno.

Se da un buen ajuste a su mundo familiar, sin problemas serios de relación en el seno de hogar que hagan auténticamente tensa la convivencia. Aunque en este momento evolutivo las relaciones familiares no sean excelentes, es necesario motivar la comunicación, la responsabilidad y la confianza en los demás miembros de la familia.

En nuestra sociedad, el éxito personal y social está relacionado con la sociabilidad del individuo y sus habilidades interpersonales. Estas relaciones entre iguales constituyen oportunidades únicas para que se desarrollen sus habilidades sociales. Consideramos a XXXX bien adaptado socialmente, por lo tanto, gustara de relacionarse no tendrá problemas en cuanto a su comunicación con los demás y se integra de forma satisfactoria en el medio que frecuente.

XXXX, según el resultado de sus pruebas, tiene una buena adaptación al mundo escolar y derivaciones del mismo. Es importante cultivar unos buenos hábitos de estudio y unas adecuadas técnicas de trabajo intelectual con el fin de realizar un trabajo sereno, reflexivo y comprensivo en las distintas asignaturas de cara a promocionar y titular en bachillerato y así poder promocionar con éxito a los siguientes itinerarios formativos.

Generalizando, y aunque aparecen algunas ligeras inadaptaciones, creemos que el desarrollo de la personalidad, merece calificarse de correcto.



INFORME PSICOPEDAGÓGICO REALIZADO A PARTIR DE LA BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS

APELLIDOS Y NOMBRE

XXXX XXXX, XXXX

Nº EDAD CURSO GRUPO

01 16 11 A

TIPO DE ENSEÑANZA

1º BACHILLERATO

CENTRO

GIUNTIEOS

POBLACIÓN

MADRID

1 20 40 50 60 80 99

ZONA DE
REFUERZO

ZONA

MEDIA

ZONA
ALTA

BAJA

MEDIA

ALTA

SÍNTESIS FINAL

APTITUDES

(IG) Inteligencia General	Nivel: Medio
(RA) Razonamiento Abstracto	Nivel: Medio
(CV) Comprensión Verbal	Nivel: Medio
(FV) Fluidez Verbal	Nivel: Medio
(RN) Razonamiento Numérico	Nivel: Alto
(RS) Razonamiento Espacial	Nivel: Medio

NIVELES DE ADAPTACIÓN

(P) Personal	Nivel: Bueno
(F) Familiar	Nivel: Bueno
(S) Social	Nivel: Bueno
(E) Escolar	Nivel: Bueno