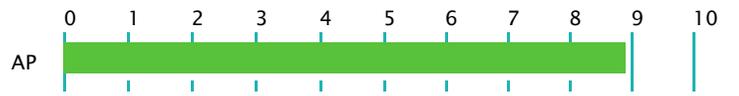
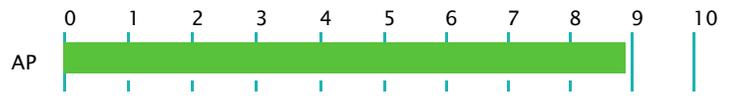
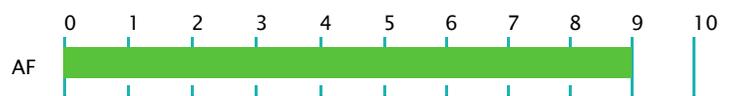
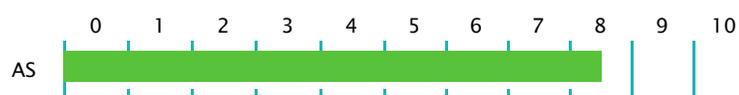
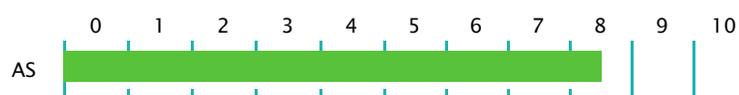


APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD	TIPO DE ENSEÑANZA
XXXX XXXX,Xxxx	10	A	1	14	1º de Bachillerato
CENTRO	POBLACIÓN			FECHA	PÁGINA
28900 – EOS	MADRID			1970-01-01 00:00:00	1 de 2

Factor	Descripción	Centil	Gráfico		
			Mejora	Media	Alta
INTELIGENCIA GENERAL (IG)	Indica la capacidad cognitiva general del alumno. Expresa la evolución en el campointelectual, la habilidad para comprender la realidad, interpretarla, buscar alternativas desolución a los problemas de la vida especialmente en situaciones novedosas.	70			
RAZONAMIENTO ABSTRACTO (RA)	Hace referencia al desarrollo mental específico en tareas que exigen reflexión, comparación, análisis, asociación, seguimiento de nexos causales y aplicación de las leyes de la inducción y deducción. Es particularmente importante y demostrativo de la evolución intelectual de cada persona; está estrechamente correlacionado y de modo positivo con el Factor IG.	75			
COMPRESIÓN VERBAL (CV)	Es un Factor de importancia notable dentro del campo académico. La CV denota riqueza de vocabulario, así como grado de asimilación, comprensión y diferenciación del vocabulario que posee el alumnado en cada nivel cultural o curso.	60			
FLUIDEZ VERBAL (FV)	Hace referencia a la habilidad en la que se maneja el bagaje de los conceptos verbales. La variable "tiempo" en los Test de Fluidez Verbal es sumamente estricta, exigiendo y midiendo la productividad de los alumnos en secuencias temporales reducidas.	70			
RAZONAMIENTO NUMÉRICO (RN)	Esta Aptitud denota el grado de destreza para efectuar operaciones numéricas sencillas que requieran rapidez y precisión.	80			
RAZONAMIENTO ESPACIAL (RS)	Se trata de una aptitud específica de la inteligencia para actividades mentales que supongan la representación de objetos de modo tridimensional (largo-ancho-alto).	90			

APELLIDOS Y NOMBRE		CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD	TIPO DE ENSEÑANZA	
XXXX XXXX,Xxxx		10	A	1	14	1º de Bachillerato	
CENTRO		POBLACIÓN			FECHA	PÁGINA	
28900 – EOS		MADRID			1970-01-01 00:00:00	2 de 2	

Factor	Descripción	Centil	Gráfico	
			Mejora	Alta
ADAPTACIÓN PERSONAL (AP)	Se valora el ajuste personal o grado de satisfacción con uno/a mismo/ a. Este aspecto es de gran importancia ya que el presentar una adecuada confianza y una autoestima positiva supone un punto de madurez importante, en función de la edad.	89		
ADAPTACIÓN FAMILIAR (AF)	Se valora el ajuste con que el alumno o la alumna vive su contexto familiar nuclear. Refleja el momento actual de su proceso evolutivo.	90		
ADAPTACIÓN SOCIAL (AS)	Se valoran las habilidades de relación interpersonal, así como la vivencia de las mismas.	85		
ADAPTACIÓN ESCOLAR (AE)	Se pretende apreciar el grado de adecuación de los alumnos al entorno escolar con especial incidencia a la relación que establece con los educadores y compañeros, así como el grado de motivación para el trabajo intelectual.	90	