

GIUNTIEOS

MADRID

IG \*\*\*\*\*  
 RA \*\*\*\*\*  
 CV \*\*\*\*\*  
 FV \*\*\*\*\*  
 RN \*\*\*\*\*  
 RS \*\*\*\*\*

Según las pruebas psicopedagógicas realizadas en el presente Curso Escolar, los resultados de XXXX pueden resumirse de la siguiente manera:

A P T I T U D E S

La Inteligencia General (IG) es realmente buena. Su rendimiento escolar puede ser alto, puesto que sabe razonar y encontrar solución lógica y adecuada ante los problemas corrientes. Esto le ayudará a reforzar su aprendizaje en la medida que su esfuerzo sea el adecuado.

La capacidad de Razonamiento puede ser calificada de notable, dentro de los factores intelectuales de XXXX. Ello constituirá una ventaja en las materias relacionadas directa o indirectamente con este factor, tales como la comprensión de la Ciencia y de las Matemáticas, siempre que presente una motivación interna y dedicación suficientes.

La Comprensión Verbal de XXXX se sitúa en un nivel medio, estadísticamente hablando. El desarrollo de su capacidad de comprensión es suficiente para poder comprender las explicaciones de clase y todo lo que lee.

En cuanto al factor de Fluidez Verbal aparece en un nivel medio-bajo. Este factor no es demasiado trascendente, pero puede mermarle efectividad a la hora de exponer sus conocimientos, tanto en la realización de ejercicios orales como escritos. Por lo que recomendamos que XXXX realice ejercicios que desarrollen esta habilidad.

El nivel alcanzado por XXXX en Razonamiento Numérico se sitúa en la zona intermedia. Si obtiene niveles semejantes en los factores de Inteligencia General (IG) y de Razonamiento (RA), podrá conseguir, sin dificultad alguna, un rendimiento normal en Matemáticas y materias similares.

Tiene una capacidad notable para imaginarse figuras tridimensionales en el espacio. Su nivel en el factor Espacial es bueno. Éste interviene en gran medida en actividades relacionadas con materias como las Matemáticas, Tecnología, Educación Plástica y Visual, etc.

Posee unas aptitudes buenas para cursar con éxito sus estudios. Si el resto de los factores que influyen en el rendimiento académico son adecuados, su evolución educativa será positiva.

P \*\*\*\*\*  
 F \*\*\*\*\*  
 S \*\*\*\*\*  
 E \*\*\*\*\*

### NIVELES DE ADAPTACIÓN

La adaptación personal de XXXX, aunque no del todo conseguida, ya que aparecen ciertos vestigios de inseguridad e inmadurez, está dentro de los niveles normales. Recomendamos estimular este ámbito para que el desarrollo posterior de su Personalidad sea óptimo.

Según los datos de las pruebas realizadas, no se perciben relaciones inestables o problemas interpersonales en el plano familiar. Su adaptación es buena. Este dato es positivo puesto que las relaciones familiares influyen tanto en la convivencia, sentimientos y actitudes vitales, como en el desarrollo global de la persona.

Ya en el plano social, presenta una adaptación de tipo medio; aunque no problemática refleja una situación mejorable y debería facilitarse el desarrollo de actitudes prosociales, como la espontaneidad, comunicación, sensibilidad y participación en actividades grupales.

Se perfilan signos de cierta desmotivación e inestabilidad en el ámbito escolar: no son importantes, pero a la larga, podrían afectar a sus estudios. Aconsejamos estudiar y analizar las causas de esta situación e intervenir en consecuencia.

Esta alumna por tanto, presenta un desarrollo de la Personalidad que podemos calificar como normal para su edad. Pero es un plano que no conviene olvidar puesto que el equilibrio, estabilidad y la satisfacción personal son necesarios para el adecuado desarrollo integral de XXXX.

### TÉCNICAS BÁSICAS

Posee una capacidad memorística que se sitúa en una zona alta, aunque no debe apoyarse demasiado en ella, para no disminuir el "cultivo" del razonamiento y otras facultades más importantes, para el aprendizaje, como son el Razonamiento Inductivo y Deductivo, la capacidad intelectual, etc.

Su capacidad imaginativa manifiesta un desarrollo normal para su edad y nivel escolar. Aunque no es un factor determinante para su proceso educativo, sí influye positivamente en determinados campos.

La prueba de Atención nos refleja que XXXX ha obtenido un resultado medio; es decir, presenta una capacidad de concentración normal, y, por ello, se espera que, sus distracciones ante el estudio no sean numerosas y obstaculicen el proceso de aprendizaje.

GIUNTIEOS

MADRID

M \*\*\*\*\*  
 I \*\*\*\*\*  
 A \*\*\*\*\*

## SÍNTESIS FINAL

### APTITUDES

(IG) Inteligencia General	Nivel: <b>Alto</b>
(RA) Razonamiento Abstracto	Nivel: <b>Medio-Alto</b>
(CV) Comprensión Verbal	Nivel: <b>Medio</b>
(FV) Fluidez Verbal	Nivel: <b>Medio-Bajo</b>
(RN) Razonamiento Numérico	Nivel: <b>Medio</b>
(RS) Razonamiento Espacial	Nivel: <b>Medio-Alto</b>

### NIVELES DE ADAPTACIÓN

(P) Personal	Nivel: <b>Suficiente</b>
(F) Familiar	Nivel: <b>Bueno</b>
(S) Social	Nivel: <b>Suficiente</b>
(E) Escolar	Nivel: <b>Suficiente</b>

### TÉCNICAS BÁSICAS

(M) Memoria	Nivel: <b>Alto</b>
(I) Imaginación	Nivel: <b>Medio</b>
(A) Atención	Nivel: <b>Medio</b>

## COMPARACIÓN DE PUNTUACIONES CENTILES

ESCALA	IG	RA	CV	FV	RN	RS	M	I	A
XXXX	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>95</b>	<b>55</b>	<b>40</b>
MEDIA GRUPO "A"	70	71	52	72	54	53	83	52	54
MEDIA 8º CURSO	63,33	64,33	49	62,67	49,67	52,33	74,67	52	54,33
INTERAUTONÓMICA	50	50	50	50	50	50	50	50	50