

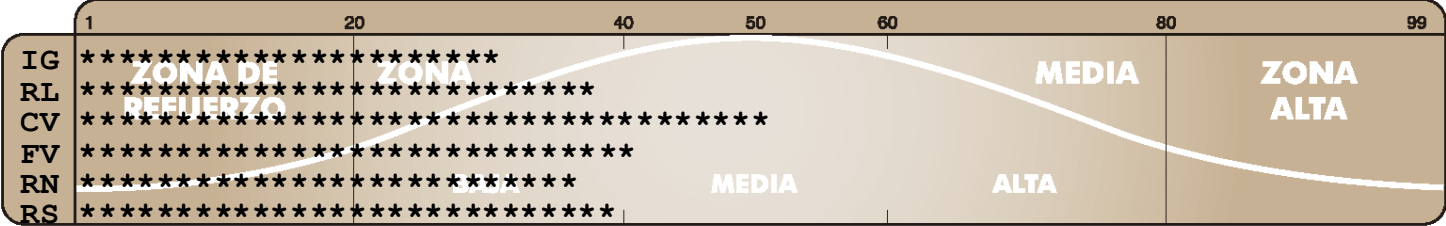


APELLIDOS Y NOMBRE
XXXX XXXX, XXXX

Nº | EDAD | CURSO | GRUPO | TIPO DE ENSEÑANZA
01 | 12 | 06 | A | 6º ED. PRIMARIA

CENTRO
GIUNTIEOS

POBLACIÓN
MADRID



Los resultados del estudio psicopedagógico que aquí presentamos deben compararse con otras fuentes de información como Colegio, padres, profesores / as, etc. y dar pie a una Orientación Educativa concreta y objetiva.

APTITUDES

En el factor de Inteligencia General (IG) ha alcanzado un grado de desarrollo más bien insuficiente. Deberá tener constancia y apoyarse en unas buenas técnicas de estudio para conseguir unos resultados escolares satisfactorios.

En el factor de Razonamiento Lógico (RL). el alumno ha alcanzado un nivel que se sitúa por debajo de la media estadística de su grupo de curso y edad. Como es base fundamental para toda actividad intelectual, de alguna forma podría tener dificultades en sus actividades escolares; por lo tanto, se recomienda trabajar conXXXX en este aspecto tan importante para sus aprendizajes escolares.

Presenta un desarrollo normal o corriente en comprensión verbal (CV) para su edad y nivel de estudios; por ello pensamos que no se le plantearán problemas serios para seguir las explicaciones de clase y comprender los libros de texto, sobre todo, en áreas de tipo verbal.

Otra aptitud examinada es la Fluidez Verbal (FV) o capacidad de expresión rápida y eficaz. En este factorXXXX obtiene una calificación media, estadísticamente hablando.

La capacidad operativa en el terreno del cálculo de este alumno es un poco escasa. Su nivel, en el factor que evalúa esta aptitud, es de tipo medio-bajo, por lo que encuentra ciertas dificultades en su utilización. Se aconseja, por lo tanto, el trabajar conXXXX ejercicios que desarrollen el factor Numérico.

Llegamos a otro aspecto de este alumno, el que se refiere a su capacidad para visualizar movimientos de objetos en el espacio, o la aptitud queXXXX tiene para poder seguir actividades relacionadas con el Dibujo Lineal, la Geometría, las Artes Plásticas, etc. El resultado obtenido le sitúa en un nivel medio-bajo, y de ahí, las dificultades que se puede plantear en los campos citados.

XXXX presenta unas capacidades intelectuales inferiores a la media. Por este motivo, seguramente que precise del estímulo y apoyo adecuados. Si su rendimiento académico es positivo, conviene que se le elogie por su esfuerzo.

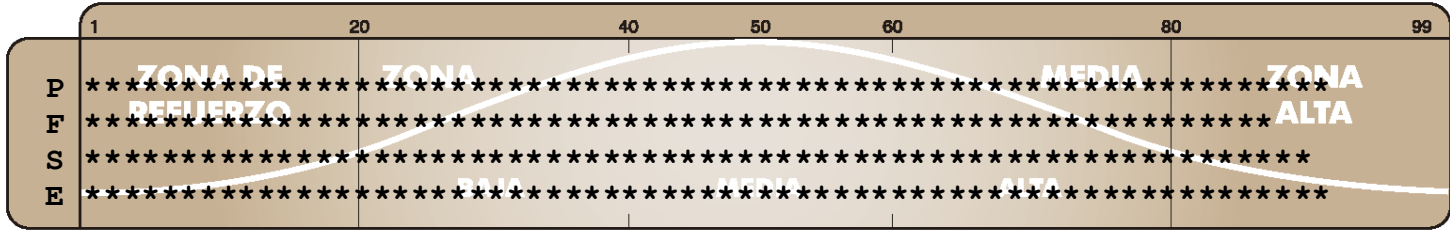


APELLIDOS Y NOMBRE
XXXX XXXX, XXXX

Nº | EDAD | CURSO | GRUPO | TIPO DE ENSEÑANZA
01 | 12 | 06 | A | 6º ED. PRIMARIA

CENTRO
GIUNTIEOS

POBLACIÓN
MADRID



NIVELES DE ADAPTACIÓN

Los resultados de la prueba psicopedagógica que ha realizado XXXX, nos muestra un adecuado equilibrio personal, notándose una buena adaptación consigo mismo, que es la base de una proyección individual efectiva, satisfactoria y provechosa.

Desde otro ángulo, se percibe una excelente adaptación en el entorno familiar, caracterizada por actitudes sanas hacia los miembros y acogida serena de su autoridad y normas.

Se perfila un buen ajuste con los demás y gusto por los contactos sociales y el trabajo en equipo. Aspecto importante para su desarrollo psicoevolutivo general, así como para su desarrollo social dentro del contexto educativo.

Pasando ya al área escolar, verificamos que XXXX muestra una excelente adaptación a este ámbito; subrayamos por tanto una positiva disposición hacia su rol de estudiante y la actividad o esfuerzo que comporta, así como hacia el Centro escolar y su organización.

Así pues, el desarrollo madurativo de XXXX resulta, en general, muy armonioso y positivo en esta etapa analizada, por lo que, tendrá una influencia positiva en su desarrollo integral.

TÉCNICAS BÁSICAS

En las áreas de conocimiento que requieran la Memoria, XXXX necesitará un poco más de trabajo, ya que, ha demostrado, en la prueba realizada, que los conceptos adquiridos tienen una pervivencia en su mente algo inferior a la media estadística, por ello, recomendamos trabajar esta Técnica de Base.

Es ligeramente escaso el nivel evolutivo alcanzado en Imaginación o creatividad. No lo consideramos problemático si está compensado por un adecuado nivel en otros factores intelectivos que influyen en los aprendizajes escolares.

Es posible que le resulte difícil la concentración en el estudio ya que su capacidad de Atención aparece algo reducida; sin embargo, esto puede ser compensado con las demás aptitudes y sobre todo con la perseverancia.



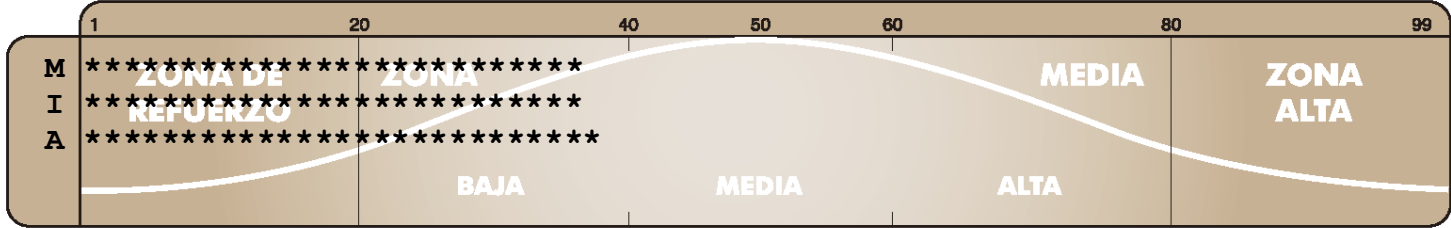
INFORME PSICOPEDAGÓGICO REALIZADO A PARTIR DE LA BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS

APELLIDOS Y NOMBRE
XXXX XXXX, XXXX

Nº | EDAD | CURSO | GRUPO | TIPO DE ENSEÑANZA
01 12 06 A | 6º ED. PRIMARIA

CENTRO
GIUNTIEOS

POBLACIÓN
MADRID



SÍNTESIS FINAL

APTITUDES

- (IG) Inteligencia General Nivel: **Medio-Bajo**
- (RL) Razonamiento Lógico Nivel: **Medio-Bajo**
- (CV) Comprensión Verbal Nivel: **Medio**
- (FV) Fluidez Verbal Nivel: **Medio**
- (RN) Razonamiento Numérico Nivel: **Medio-Bajo**
- (RS) Razonamiento Espacial Nivel: **Medio-Bajo**

NIVELES DE ADAPTACIÓN

- (P) Personal Nivel: **Excelente**
- (F) Familiar Nivel: **Excelente**
- (S) Social Nivel: **Excelente**
- (E) Escolar Nivel: **Excelente**

TÉCNICAS BÁSICAS

- (M) Memoria Nivel: **Medio-Bajo**
- (I) Imaginación Nivel: **Medio-Bajo**
- (A) Atención Nivel: **Medio-Bajo**

COMPARACIÓN DE PUNTUACIONES CENTILES

ESCALA	IG	RL	CV	FV	RN	RS	M	I	A
Francisco	30	37	50	40	35	38	35	36	37