



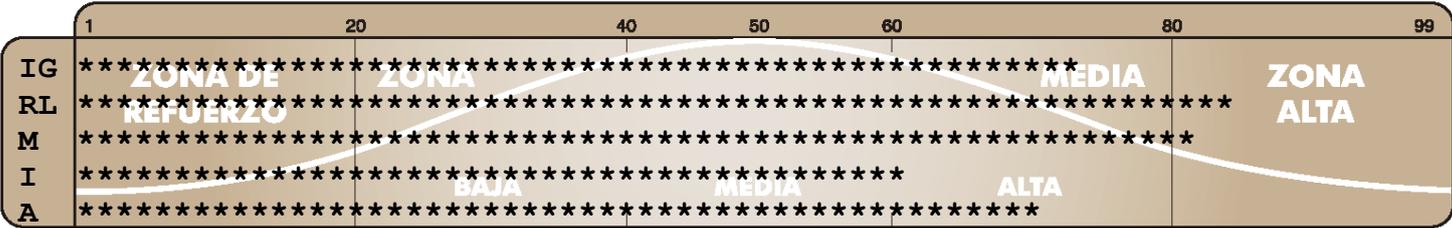
# INFORME PSICOPEDAGÓGICO REALIZADO A PARTIR DE LA BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS

APPELLIDOS Y NOMBRE  
XXXX XXXX, Xxxx

Nº | EDAD | CURSO | GRUPO | TIPO DE ENSEÑANZA  
01 08 03 A | 3º ED. PRIMARIA

CENTRO  
EOS

POBLACIÓN  
MADRID



Dado que durante todos los niveles de la Enseñanza Obligatoria la personalidad permanece en evolución y las aptitudes son susceptibles de promoción y desarrollo, es interesante tener en cuenta los siguientes datos psicopedagógicos.

## APTITUDES

De la prueba aplicada y de los resultados obtenidos, se desprende que el alumno posee un nivel notable en el desarrollo del factor de Inteligencia General (IG); este buen nivel le facilitará el éxito en sus estudios.

Tenemos por otro lado, que el Razonamiento Lógico de Xxxx es muy bueno. Esto le va a permitir deducir conclusiones lógicas y adecuadas cuando se encuentre ante situaciones problemáticas.

Posee buenas aptitudes para cursar con éxito sus estudios. Si su rendimiento académico no fuera adecuado, sería necesario que le motiváramos en sus tareas y aprendizajes escolares.

## TÉCNICAS BÁSICAS

Por otro lado, tiene Xxxx una capacidad para retener y recordar conceptos que no dudamos en clasificar como sobresaliente, ubicándose en un nivel muy elevado, según la prueba que le ha sido aplicada. Posee, pues, un válido instrumento para el aprendizaje, siempre que trabaje de modo comprensivo y relacionando datos o conceptos.

Como resultado de la prueba de Imaginación (I) encontramos un nivel satisfactorio de creatividad y apertura a enfoques o soluciones finales; ello facilitará los procesos de aprendizaje en los que este aspecto esté presente y el desarrollo de aptitudes intelectuales.

Por otro lado, el alumno se encuentra en un nivel destacado en su capacidad discriminación y concentración. El nivel medio-alto que posee en el factor de Atención (A), le facilitará sus estudios, si lo utiliza adecuadamente.



# INFORME PSICOPEDAGÓGICO REALIZADO A PARTIR DE LA BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS

APPELLIDOS Y NOMBRE  
XXXX XXXX, Xxxx

Nº | EDAD | CURSO | GRUPO | TIPO DE ENSEÑANZA  
01 08 03 A | 3º ED. PRIMARIA

CENTRO  
EOS

POBLACIÓN  
MADRID



## NIVELES DE ADAPTACIÓN

Xxxx presenta una buena Adaptación Personal (P), seguridad en sí mismo y aceptación clara de sus cualidades y forma de ser. Este grado de autosatisfacción es siempre un cauce positivo de realizaciones personales posteriores.

Pasando al terreno de la Adaptación Familiar (F), manifiesta una integración muy alta a ese ambiente, lo que consideramos un elemento positivo para su desarrollo madurativo global.

Su Adaptación Social (S), por otra parte, es muy alta. Gusta mucho de los contactos con los demás y los busca con interés. Dato beneficioso para el adecuado desarrollo y evolución madurativa.

Es buena su adaptación en el área escolar (E). Éste es un elemento positivo, para su evolución escolar, y también para su propio desarrollo. El clima que vive entre sus profesores/as y compañeros/as de clase le resulta agradable y estimulante, así como también la motivación y dedicación al estudio, son satisfactorios.

Generalizando, y aunque aparezca algunos aspecto como mejorables, creemos que el desarrollo de la personalidad de Xxxx merece calificarse de correcto.

## ÁREAS ESPECIALES DE SONDEO

En este período escolar, el aprendizaje de la Lectura y la Escritura es algo normalmente adquirido. En este sentido, Xxxx nos muestra su evidente progreso y adecuado nivel en la adquisición del lenguaje escrito.

Hemos podido comprobar, a través de una prueba específica, la buena marcha de su habilidad y organización psicomotora. Aspecto importante y básico en su evolución madurativa general.



# INFORME PSICOPEDAGÓGICO REALIZADO A PARTIR DE LA BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS

APELLIDOS Y NOMBRE

XXXX XXXX, Xxxx

Nº EDAD CURSO GRUPO

01 08 03 A

TIPO DE ENSEÑANZA

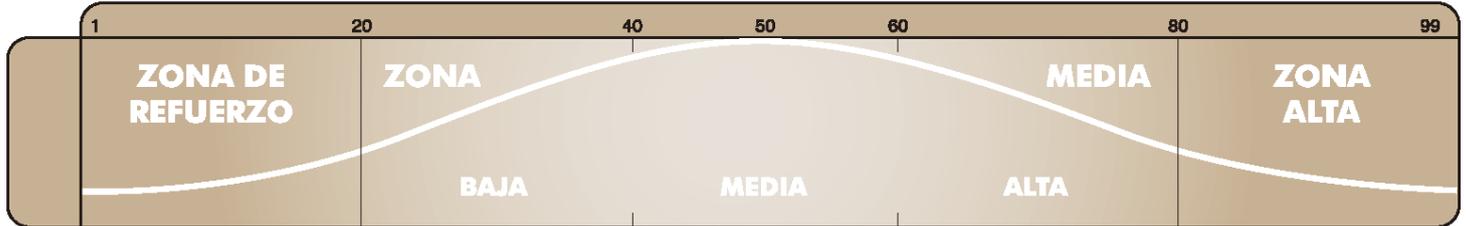
3º ED. PRIMARIA

CENTRO

EOS

POBLACIÓN

MADRID



## SÍNTESIS FINAL

### APTITUDES

(IG) Inteligencia General Nivel: **Medio-Alto**  
(RL) Razonamiento Lógico Nivel: **Alto**

### NIVELES DE ADAPTACIÓN

(P) Personal Nivel: **Bueno**  
(F) Familiar Nivel: **Excelente**  
(S) Social Nivel: **Excelente**  
(E) Escolar Nivel: **Bueno**

### TÉCNICAS BÁSICAS

(M) Memoria Nivel: **Alto**  
(I) Imaginación Nivel: **Medio-Alto**  
(A) Atención Nivel: **Medio-Alto**

### ÁREAS ESPECIALES DE SONDEO

*Alteraciones de Lecto-Escritura:* No presenta dificultades significativas.

*Dificultades Psicomotrices:* No presenta dificultades significativas.