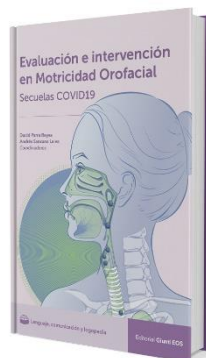


NOVEDAD

# Evaluación e intervención en Motricidad Orofacial. Secuelas COVID19

Coordinadores: David Parra y Andrés Sanzana



Este libro nace ante la necesidad de conocer el actuar de los fonoaudiólogos, logopedas y terapeutas del lenguaje ante las secuelas dejadas a los sobrevivientes, causadas por el virus del COVID-19, que tiene predilección por el árbol respiratorio lo que agrava al paciente y causa daño multiorgánico. Tal es su efecto que la intubación prolongada y la ventilación mecánica están asociadas muchas veces con alteraciones deglutorias (disfagia) y alteraciones en la voz, además de problemas de lactancia en niños, y alteraciones cognitivas y/o sensoriales como afección del gusto y del sabor, entre otras secuelas. Por lo tanto, con relevancia

a las secuelas existentes en pacientes contagiados de COVID-19 y futuros virus pandémicos, nos permite compartir el papel del fonoaudiólogo, logopeda o terapeuta de lenguaje especialista en motricidad orofacial, que se dedica al estudio, investigación, prevención, evaluación, desarrollo, habilitación, perfeccionamiento y rehabilitación de los trastornos congénitos o adquiridos del sistema miofuncional orofacial y cervical, así como de sus funciones, tales como succión, masticación, deglución, respiración y fonoarticulación; cobra real importancia. Por ese motivo se realizó esta obra sin precedentes, donde nos permite conocer **la evaluación y el abordaje, a través de la evidencia científica y la experiencia aplicada de la misma, de algunas de estas secuelas desde el punto de vista de la motricidad orofacial**, abarcando la fisiopatología de la enfermedad y sus alteraciones relacionadas que han dejado en la persona posinfección del virus, cuyo abordaje o intervención adecuados nos permitirá recuperar sus funciones orofaciales y con ello una mejor calidad de vida. comunicación oral es una de las competencias más importantes para el **desarrollo social y de equilibrio personal** de los niños y jóvenes.

El texto enfatiza la relevancia de las actividades diversas que se llevan a cabo en la escuela con los compañeros, con los docentes y otras personas presentes en este contexto, para continuar aprendiendo a lo largo y a lo ancho de la vida, y desarrollando otras competencias. Desde una perspectiva **pragmática y dialógica**, el libro incluye propuestas de evaluación de las interacciones comunicativas y lingüísticas en las que los aprendices participan en el contexto escolar inclusivo, así como propuestas de intervención colaborativa para mejorarlas. El texto **incluye instrumentos útiles para profesionales de la educación, la logopedia, la psicología y la psicopedagogía** que estén dispuestos a reflexionar sobre su práctica y a cambiarla, con el fin de contribuir mejorar la competencia oral de los aprendices, para facilitar que puedan continuar aprendiendo, creciendo y progresando como ciudadanos con pensamiento crítico y dialogante.

**Sobre los coordinadores:**

**David Parra-Reyes.** Doctor de Ciencias de la Educación. Máster en Neurociencias. Especialista en Motricidad Orofacial por CEFAC (Brasil)-CPAL. Miembro de la International Association of Orofacial Myology (IAOM) y de la Asociación Brasileira de Motricidad Orofacial (ABRAMO) y directivo de la Sociedad Latinoamericana de Disfagia (SLAD) y de la Asociación Peruana de Disfagia (APD). Docente en pregrado y posgrado en la Universidad Nacional Federico Villarreal. Licenciado Fonoaudiólogo del Hospital Guillermo Almenara Irigoyen, ESSALUD. Director científico y de investigación de la Comunidad de Motricidad Orofacial Latinoamericana (CMOL) y director del Centro de Motricidad Orofacial (CEMOF). Miembro del Instituto de Investigación de la Facultad de Tecnología Médica de la Universidad Nacional Federico Villarreal, y de revistas científicas internacionales como editor de la revista CoDAS (publicación técnico-científica de la Sociedad Brasileira de Fonoaudiología), evaluador/revisor internacional de artículos de investigación de las revistas: Distúrbios da Comunicação (Brasil) y Revista CEFAC (Brasil), además, miembro del comité editorial de la revista científica Signos Fónicos de la Universidad de Pamplona, Colombia.

**Andrés Sanzana.** Fonoaudiólogo e investigador. Tecnólogo médico en terapia de lenguaje (CTMP 14954). Especialista en motricidad orofacial, CEFAC, Brasil. Especialista en intervención temprana por la Universidad de Ucayali, Perú. Especialista en psicología del niño por la Universidad de Ucayali, Perú. Diplomado en Motricidad Orofacial por la Universidad Autónoma de Chile. Diplomado en Trastornos del Habla, Lenguaje y Neurorehabilitación en adultos por la Universidad Católica de Temuco, Chile. Diplomado en Gerontología Social por la Universidad Católica de Chile

**Acerca de Giunti Psychometrics:**

Creada en Madrid en 1969, nuestra editorial nace con la intención de ser especializada en Psicología, inicialmente en el campo de la Psicología Educativa, aunque después abre colecciones en otros campos como la Psicología Jurídica. Esta publicación la hemos encajado en la colección de COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y LOGOPEDIA.

**ISBN:** 978-84-9727-931-4 | **IBIC:** MMZL: Trastornos del habla y del lenguaje y su tratamiento

**Precio: 24,90 euros (IVA incluido)**  
**23,94 euros (SIN 4% IVA)**

Para obtener más información contacta con:  
**giuntieos@giuntipsy.com**

Avda. Europa, 24. Edificio A, 1º D - Alcobendas, Madrid - 28108  
Telf.: 91 554 12 04 - [giuntieos@giuntipsy.com](mailto:giuntieos@giuntipsy.com)

Bulgaria | Chile | Colombia | Costa Rica | Croatia | France | Hungary | Israel | Italy (HQ) | Mexico | Portugal | Romania | Russia | Spain | Turkey | Ukraine