



CPF

Cuestionario de Personalidad Forense

Pedro Manuel Medina García y Francesc Sintas Capdevilla

Informe interpretativo

NOMBRE/ID

CÓDIGO CUESTIONARIO

587059

FECHA DE LA PRUEBA

2023-10-20

CÓDIGO CLIENTE

001

EDAD

25

SEXO

Hombre

NACIONALIDAD

NIVEL DE ESTUDIOS



Introducción

El **Cuestionario de Personalidad Forense (CPF)** para Psicología forense y penitenciaria es una herramienta diseñada para medir la personalidad normativa a través de una escala general (Divergencia Normativa) y seis subescalas: Defensividad, Malestar, Evitación Social, Eficacia, Sinceridad y Dominancia. La valoración de estas escalas sirve tanto para establecer un pronóstico sobre el cumplimiento, por parte del evaluado, de las medidas cautelares o penales adoptadas por un juez o magistrado, como para evaluar la eficacia de cualquier estrategia o técnica de intervención rehabilitadora.

En este informe interpretativo se resumen los resultados obtenidos por la persona que ha respondido a este cuestionario, informando de sus puntuaciones directas y puntuaciones típicas T (media=50, desviación típica=10). Para la escala Divergencia Normativa y cada una de las subescalas, este informe aporta una interpretación del resultado obtenido por la persona en dicha escala. Además, se añade un texto informando de la probabilidad de reincidencia criminal del sujeto según sus resultados. Finalmente, en el informe se incluye una valoración de dos escalas de control de respuesta: Manipula e Infrecuencia.

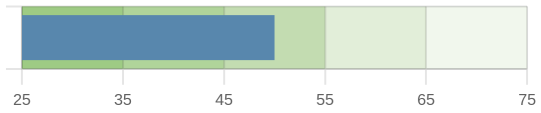
Uso del informe

Las decisiones basadas en los resultados del CPF para Psicología Forense y penitenciaria deben ser tomadas con el apoyo de profesionales cualificados. Este, como cualquier otro informe obtenido por plataformas digitales, plantea unas hipótesis que deben ser acompañadas por otras fuentes de información (entrevistas, otras evaluaciones...).

Ha de tenerse en cuenta de que los resultados de este cuestionario resultan de las respuestas que la persona da sobre sí misma, por lo que dependen de su franqueza y autoconocimiento, aunque estas estén controladas por las escalas Manipula e Infrecuencia. Con todo, no hay resultados “correctos” o “incorrectos” de este cuestionario y estos deben contextualizarse en la situación de referencia de la persona.



Resumen de resultados

Escalas de personalidad	Punt. directa	Punt. T	
(DEF) Defensividad	2.01	57	
(MAL) Malestar	2.46	55	
(EVS) Evitación social	0.1	50	
(EFI) Eficacia	-4.64	31	
(SIN) Sinceridad	-1.28	45	
(DOM) Dominancia	3.27	61	



Escala general		Punt. directa	Punt. T	
(DN)	Divergencia Normativa	3.33	52	
Escala de control de respuestas				
(MAN)	Manipula	-25.05	25	
(INFR)	Infrecuencia	0		



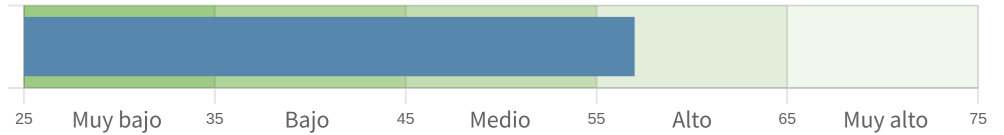
Interpretación de resultados

Escalas de personalidad

Defensividad

Puntos T

57

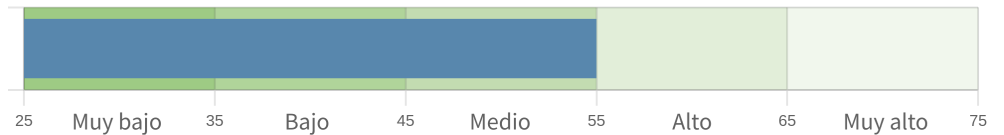


Las personas con puntuaciones altas reconocen abiertamente lo que les molesta y actúan en consecuencia para disminuir su incomodidad. En la interacción social, no tienen reparos en quejarse ante quien corresponda para hacer valer sus derechos. Se comportan independientemente de cómo puedan pensar los demás. Buscan sus metas siguiendo sus propias reglas y caminos particulares. Su conducta se caracteriza por la baja latencia en sus respuestas. Las personas que les rodean suelen percibirlos como críticos, hostiles, desconfiados, agresivos, susceptibles e impacientes. Estos individuos son difíciles de tratar, requieren una dosis extra de paciencia, ya que perciben fácilmente amenazas en la rutina cotidiana y responden a las mismas. Justifican su comportamiento como defensa ante lo que para ellos implica un ataque y una falta de respeto hacia su persona, ideas o valores.

Malestar

Puntos T

55



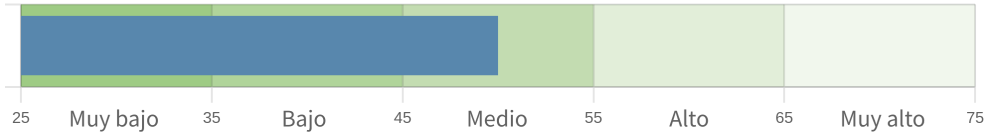
Las personas con puntuaciones intermedias en este factor presentan un balance equilibrado entre las demandas estresantes de la situación y las demandas internas del individuo, producidas por su sistema emocional. Son moderadamente optimistas, con momentos puntuales en los que pasan por malos momentos o los nervios les hacen pasar por un mal trago. Su estado anímico es equidistante entre la influencia de los sentimientos y el resultado de sus acciones.

Evitación social



Puntos T

50

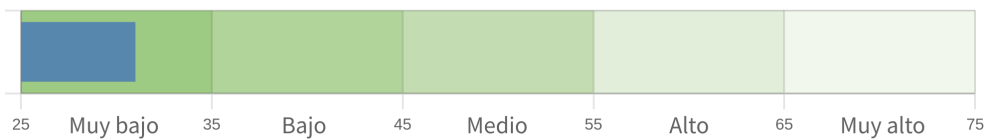


Las personas con puntuaciones medias son individuos que se mueven cómodamente, tanto cuando tienen que interactuar con otras personas, como cuando su trabajo requiere concentración individual, sin la ayuda de los demás. Amables, cordiales y discretos, mantienen una distancia social adecuada entre la colaboración en la tarea y la comunicación de sus vivencias personales. Destaca en ellos la conducta socializada estándar, la que califica a una persona como amable y correcta, sin llegar a profundizar en la relación personal estrecha, puesto que la reservan para su círculo íntimo mucho más reducido.

Eficacia

Puntos T

31

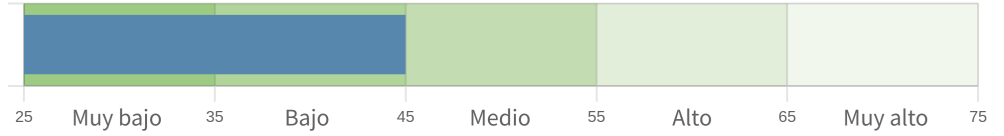


Las personas con muy bajas puntuaciones son incapaces de mantener un esfuerzo sostenido en casi ninguna actividad, incluso en aquellas que inicialmente les resultan interesantes. Se cansan de todo, sin encontrar ningún motivo concreto. Les cuesta iniciar una actividad dada y cuando lo hacen, la abandonan enseguida. Su queja principal es el aburrimiento, demandan nuevos estímulos para escapar de él, pero cuando los tienen a su alcance, desaprovechan sistemáticamente las oportunidades de consolidar algo en el tiempo. Buscan el entretenimiento del momento, sin objetivos reales. Inician muchas amistades, pero, o bien no perduran en tiempo o bien no profundizan en la relación. Su interacción social está marcada por disfrutar junto con otros de “no hacer nada” a lo largo de la jornada. Con frecuencia, interactúan con el personal laboral por cualquier demanda (ej. exponer quejas, solicitar ayuda) para salir de la monotonía, pero sin intención alguna de buscar un cambio o solución real.



Sinceridad

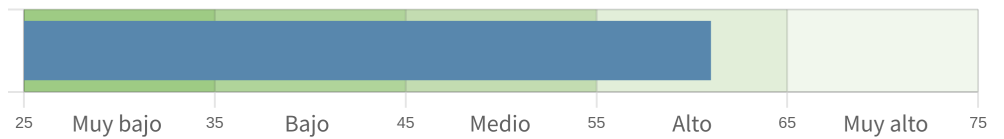
Puntos T
45



Puntuaciones medias corresponden a personas que tienen un repertorio convencional de habilidades sociales: amables, sociables, colaboradoras y correctas en el trato personal. Muestran un equilibrio entre expresar lo que les disgusta y el impacto que ello puede causar a su interlocutor. Son conscientes que pueden herir los sentimientos de los demás y por ello, en función de la situación, prefieren ocultar su opinión.

Dominancia

Puntos T
61



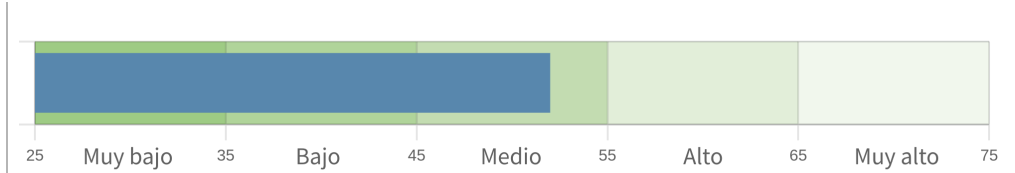
Una Dominancia alta es la variable característica de las personas con cualidades de liderazgo en entornos hostiles. Están orientados al dominio de los otros, son altamente competitivos, exigentes y se sienten a gusto en entornos conflictivos. Se auto perciben como dominantes, casi imprescindibles en su trabajo, con capacidad para enseñar a los demás e interés por tareas complicadas. Soberbios e interesados en dar una buena imagen de persona triunfadora. Esta tendencia interfiere con frecuencia con el aprovechamiento de los programas de las tareas de rehabilitación, al provocar desafíos a la autoridad frente al resto de los asistentes.



Escala general

Divergencia Normativa

Puntos T
52



La Divergencia Normativa (DN-53) expresa la tendencia a desviarse de las normas, producida por un conflicto de tipo atracción-repulsión, basado en la sensibilidad hacia la recompensa respecto del castigo. Las personas que puntúan valores intermedios en esta variable muestran un cierto equilibrio entre los incentivos y recompensas de lograr sus objetivos y los riesgos asociados a su logro. Una vez identificada la meta y la recompensa asociada a ella, estas personas centran sus recursos, estrategias y esfuerzos en conseguirla, pero sin perder de vista los peligros que ello puede suponer. La decisión final la toman en función de la ponderación más o menos realista entre la recompensa percibida y sus riesgos asociados.

Probabilidad de reincidencia

Los resultados de esta persona, en el supuesto de tener antecedentes penales, pueden representar el “camino de vuelta” a la normalidad. Ello significa que suelen estar en el proceso de desistimiento delictivo, de abandono de la carrera criminal. Se trata de individuos algo cansados de su estilo de vida y se plantean normalizarlo cumpliendo las normas. Para estas personas, es una tarea difícil y plagada de dificultades. Por ello, es un proceso lento y por etapas, en el que es posible incumplir las normas en ocasiones, mientras se acostumbran a una vida pro social. En cambio, si la persona carece de antecedentes judiciales y/o penitenciarios, una puntuación intermedia puede indicar el "camino de ida" antisocial, esto es, el inicio de una trayectoria o carrera delictiva por haber experimentado poderosos reforzadores de su conducta en la actividad ilícita, sin que ésta pueda ser modulada por la ansiedad ante las consecuencias negativas de someterse a la acción de la justicia. En ambos casos, para confirmar la tendencia de la trayectoria detectada, se recomienda la repetición de la prueba, después de haber transcurrido cierto tiempo (entre 3 y 6 meses) o bien, tras la aplicación de algún tipo de medida rehabilitadora o tratamiento.



Escala de control de respuestas

Manipula

La escala Manipula se ha obtenido a partir de un diseño experimental auténtico en el medio penitenciario y validado en la población general. Las puntuaciones bajas en esta variable, indican una tendencia de la persona evaluada a mostrar intencionadamente una imagen distorsionada de sí misma, en lo que respecta a sus características de personalidad. Esta imagen proyectada por el individuo evaluado es independiente que sea positiva o negativa, desde el punto de vista social o normativo. En definitiva, la persona evaluada no desea mostrar los aspectos personales medidos por los ítems del cuestionario y su patrón de respuestas es similar al de un grupo amplio de reclusos en el que se les pide que manipulen intencionadamente sus respuestas. Sin embargo, esta alta puntuación no desvirtúa el poder predictivo de la principal escala, la divergencia normativa (DN-53). En cambio, sí que afecta a la precisión descriptiva de los factores de personalidad, aunque con un tamaño del efecto pequeño.

Infrecuencia

La escala Infrecuencia se ha obtenido a partir de los análisis empíricos de las alternativas de respuestas muy inusuales o poco frecuentes en diferentes muestras que han cumplimentado el test. Una puntuación baja es indicadora de que la persona evaluada ha puesto el suficiente grado de atención (concentración, seguimiento y significado de los ítems) en su cumplimentación. También implica que ha entendido el significado de la escala ordinal de respuestas y ha cometido escasos o nulos errores de transcripción de respuestas (p.ej., contestar la opción “casi siempre, cuando pretendía contestar “casi nunca”).



#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R		
001	3	002	3	003	3	004	3	005	3	006	3	007	4	008	4	009	1	010	2
011	1	012	2	013	1	014	3	015	5	016	1	017	2	018	3	019	1	020	3
021	2	022	1	023	2	024	3	025	2	026	1	027	2	028	3	029	2	030	1
031	2	032	3	033	2	034	2	035	2	036	2	037	2	038	5	039	5	040	5
041	5	042	5	043	3	044	3	045	3	046	3	047	3	048	3	049	3	050	3
051	3	052	3	053	1	054	1	055	4										

