

PERFIL DE INTERVENCIÓN A PARTIR DE LAS BATERÍAS CESPRO

BATERÍAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN DE LAS ESTRUCTURAS SINTÁCTICO-SEMÁNTICAS QUE COMPONEN LOS ENUNCIADOS DE LOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS Y DE LA UTILIZACIÓN DE ESTRATEGIAS ALGORÍTMICAS PARA SU RESOLUCIÓN

Nombre y apellidos:

XXXX XXXX XXXX

Centro:

28900 - GIUNTIPSYCHOMETRICS

Curso/Nivel:

3º - Ed.
Primaria

Grupo:

1

Nº de orden:

1

Fecha de aplicación:

08-09-2021

Edad:

9

NUMERACIÓN

CONCEPTO EVALUADO	ÍTEMS	P. MÁXIMA	P. OBTENIDA
Utilizar e identificar el concepto de unidades, decenas, centenas, millares,...	1 y 2	2	2
Señalar en un número la cifra de las centenas	3	1	1
Escribir un número con las unidades, decenas, centenas y millares	4	1	1
Indicar una parte de un total -concepto de fracción- (1/2, 1/3, ¼, 1/5...)	5 y 6	2	2
Escribir, utilizar e identificar números ordinales	7 y 8	2	2
Escribir, utilizar, identificar y convertir números romanos	9 - 11	3	2
Escribir con letra un número dado y viceversa	12 y 13	2	2
Completar una serie con el número omitido	14 y 15	2	1
Identificar una fracción dada y convertir un número en fracción	16	1	1

CÁLCULO

ÍTEM	TAREAS DE CÁLCULO INDICANDO ACIERTO-ERROR
1	Identifica como incorrecta una operación de resta en fila sin llevadas, incorrectamente ejecutada, por error de cálculo al llevarse indebidamente. Identifica como correcta una operación de resta en fila sin llevadas, correctamente ejecutada.
2	Identifica como incorrecta una serie de operaciones combinadas de suma y resta, en fila, con elementos de un solo dígito, incorrectamente ejecutada, por error al cambiar el sentido de un signo de restar. Identifica como correcta una serie de operaciones combinadas de suma y resta, en fila, con elementos de un solo dígito, correctamente ejecutada.
3	Identifica como correcta una operación de multiplicación en fila, por una cifra correctamente ejecutada. Identifica como incorrecta una operación de multiplicación en fila, por una cifra, incorrectamente ejecutada, por desconocimiento de tablas de multiplicar.
4	Identifica como incorrecta una operación de resta en fila sin llevadas, incorrectamente ejecutada, por error de cálculo al llevarse indebidamente. Identifica como incorrecta una operación de resta en fila sin llevadas, incorrectamente ejecutada, por error al no tener en cuenta la llevada.
5	Identifica como incorrecta una operación de resta en columna con llevadas, incorrectamente ejecutada, por error al no tener en cuenta la llevada. Identifica como incorrecta una operación de suma en columna con llevadas incorrectamente ejecutada, por error al no colocar adecuadamente las columnas de los sumandos.
6	Identifica como incorrecta una operación de multiplicación en fila, por una cifra, incorrectamente ejecutada, por inversión de cifras en el resultado. Identifica como incorrecta una operación de multiplicación en fila, por una cifra, incorrectamente ejecutada, por error al olvidar las llevadas.
7	Identifica como incorrecta una operación de resta en fila con llevadas, incorrectamente ejecutada, por error de cambio de signo en alguna columna. Identifica como correcta una operación de resta en fila con llevadas, correctamente ejecutada.

