

PERFIL DE RENDIMIENTO DE LAS BATERÍAS CESPRO

BATERÍAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN DE LAS ESTRUCTURAS SINTÁCTICO-SEMÁNTICAS QUE COMPONEN LOS ENUNCIADOS DE LOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS Y DE LA UTILIZACIÓN DE ESTRATEGIAS ALGORÍTMICAS PARA SU RESOLUCIÓN

Nombre y apellidos:

XXXX XXXX XXXX

Centro:

28900 - GIUNTI PSYCHOMETRICS

Curso/Nivel:

3º - Ed. Primaria

Grupo:

1

Nº de orden:

1

Edad:

9

Fecha de aplicación:

08-09-2021

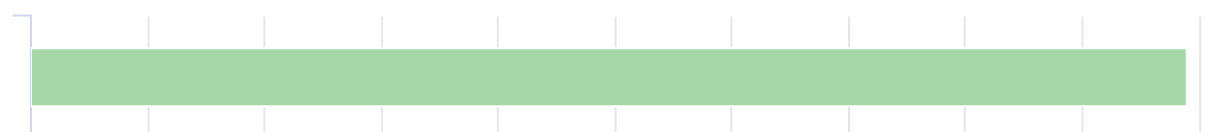
Percentiles

1 10 20 30 40 50 60 70 80 90 99

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (GLOBAL)

Evalúa la capacidad de **plantear y resolver problemas matemáticos de distintos niveles de dificultad** (+ , - , x , :) (cambio, comparación, combinación, igualamiento) (agrupamiento/reparto, tasa/razón, conversión, comparación multiplicativa, producto de medidas).

99

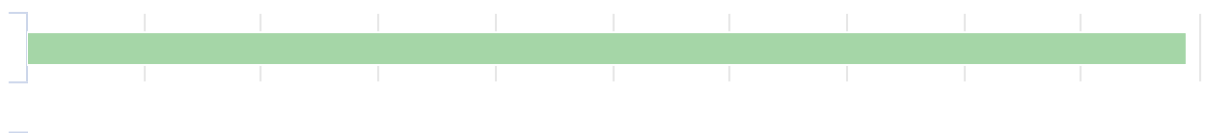


ASPECTOS ESPECÍFICOS EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Comprensión del enunciado

Valora la elección del algoritmo/operación adecuada. Conlleva la elección y/o organización de datos relevantes y la eliminación de los irrelevantes lo cual requiere del conocimiento lingüístico.

99



Resolución de operaciones

Valora la resolución correcta de las operaciones necesarias para resolver los problemas (planificación estratégica y conocimiento operativo).

95



Elección de solución

Valora la respuesta adecuada a las incógnitas planteadas. Proponer la solución adecuada a cada problema.

95



PRUEBAS COMPLEMENTARIAS

CÁLCULO

Evalúa la realización de **operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división**. También si es capaz de identificar los **errores** más frecuentes que se producen en la realización de estas operaciones.

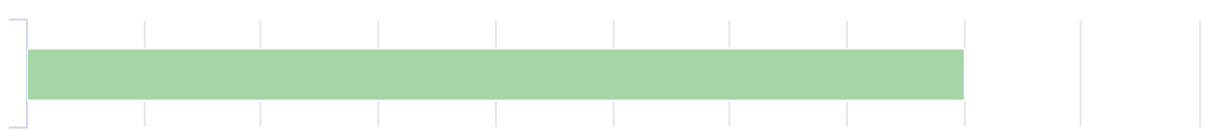
99



NUMERACIÓN

Evalúa la comprensión, interpretación y uso del significado de los **números y su escritura** (concepto de cardinalidad, ordinalidad, números romanos, mayor, menor, mitad, decimales...).

80



MEJORABLE

MEDIO-BAJO

MEDIO

MEDIO-ALTO

ALTO

MEJORABLE

MEDIO-BAJO

MEDIO

MEDIO-ALTO

ALTO