

CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR RIESGO DE ACOSO ESCOLAR (C.R.A.E.-P)

Nombre y apellidos:	XXXX XXXX XXXX	Centro:	28900 - GIUNTI PSYCHOMETRICS	Población:	MADRID
----------------------------	----------------	----------------	------------------------------	-------------------	--------

Curso/Nivel:	6	Aula:	1	Nº de orden:	21	Fecha de aplicación:	08-09-2021	Edad:	10
---------------------	---	--------------	---	---------------------	----	-----------------------------	------------	--------------	----

Puntuaciones obtenidas por el/la alumno/a en cada dimensión del cuestionario.

A. Sentimiento de bienestar, seguridad y relaciones amistosas en el centro.

Esta dimensión recoge información sobre manifestaciones que son incompatibles con estar sometido a una relación de victimización.

Bienestar		Respuesta
1	Estoy contento en el centro porque lo paso bien con los compañeros/as.	1
3	En el centro me encuentro bien.	2
4	Me llevo bien con la mayoría de compañeros/as.	1
7	Si necesito algún material escolar tengo confianza para pedirlo a algún/a compañero/a del centro.	1
8	Me encuentro a gusto con mis amigos/as del centro.	3
11	Generalmente estoy alegre y contento/a.	1
12	En el centro tengo amigos/as.	3
13	Suelo pasar los recreos hablando o jugando con mis amigos/as.	1

Seguridad		Respuesta
15	En el centro me encuentro tranquilo y seguro.	3
17	En mi aula me encuentro tranquilo y seguro.	3
18	En el patio de recreo me encuentro tranquilo y seguro.	1

Puntuación del alumno/a: 20

CONCLUSIÓN: Según las respuestas emitidas, el alumno/a puede presentar dificultades de relación en el colegio.

En relación al sentimiento de seguridad, las respuestas emitidas indican que se encuentra inseguro/a en:

- El patio

B. Percepción sobre las actuaciones del profesorado que facilitan la protección y seguridad de los alumnos/as.

Esta dimensión recoge respuestas en las que los alumnos/as expresan cómo perciben determinadas conductas del profesor/a (mostrar atención e interesarse por ellos, etc.) que facilitan las relaciones sociales y el sentimiento de bienestar en el centro.

Percepción del profesorado		Respuesta
2	En mi centro los maestros se interesan y se preocupan por los alumnos/as.	2
5	Los maestros hacen actividades para que aprendamos a comportarnos bien con nuestros compañeros/as.	3
6	Los maestros vigilan para que ningún alumno pegue o se aproveche de otros alumnos/as.	3
9	En el centro siempre he encontrado a un/una maestro/a que me ha ayudado si lo he necesitado.	1
10	Si un alumno/a se porta mal e intenta aprovecharse de otro alumno/a, los maestros intervienen para detener esa conducta.	2
14	Los maestros nos recuerdan a menudo que debemos ayudarnos y respetarnos.	2
16	Si algún compañero/a no cumple las normas, los maestros le corrigen su comportamiento.	1

Puntuación del alumno/a: 14

CONCLUSIÓN: El alumno/a percibe que sus profesores realizan actuaciones (mostrar atención, interesarse por ellos, etc.) que facilitan las relaciones sociales y el sentimiento de bienestar en el colegio.